

菏泽学院网络信息中心

网信函〔2023〕1号

菏泽学院 2023 年网络安全工作要点

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键之年。学校 2023 年网络安全工作总体要求是：全面贯彻落实习近平总书记关于网络安全的重要论述和重要指示精神，落实教育部、省教育厅网络安全和信息化工作要求，加强网络安全责任体系建设，完善全校各部门、各单位网络安全工作责任制度，实施网络安全综合治理、强化网络安全保障、积极防范化解网络安全风险。坚持底线思维，增强忧患意识，筑牢网络安全屏障，全面提升网络安全管理水平。为实现这一目标，继续做好学校 2023 年网络安全工作，现发布 2023 年网络安全工作要点，请各单位参照执行。

一、加强组织领导与制度建设

1. 加强网络安全组织领导。学校网络安全工作在学校网络安全与信息化领导小组的领导下进行，学校分管负责同志每季度召集一次会议，分管领导参加前三季度网络安全会议听取网络安全相关工作汇报，研究部署网络安全工作。学校主要领导参加第四

季度网络安全会议听取网络安全工作整体情况汇报。网络安全领导小组成员及二级单位网络安全管理员参与分别参加会议。

2. 完善学校网络安全体系建设。强化网络安全体系建设，从技防人防物防等多方面保障网络安全，切实提升网络安全防护水平及快速处置隐患能力，确保学校不出现大的网络安全事件。

二、实施网络安全综合治理

3. 开展网络安全检查工作。做好服务器、存储设备、交换机、防火墙等设备的常态化网络安全检查工作。重点排查弱口令、默认口令、通用口令、长期不变口令、高危漏洞不修复等问题，对发现的安全隐患逐个进行跟踪处置，确保口令、数据和信息安全。

4. 加强数据安全防护。清理“双非”及“僵尸”网络，厘清网络资产；做好“暗链”清除、数据安全、“挖矿”病毒清理等工作，做好数据的备份工作，有效防止学校数据的泄漏和丢失。

5. 及时处置网络安全隐患。强化漏扫及安全监测，及时处置省教育厅、菏泽市网信办、菏泽市网安支队、牡丹区网安大队等单位的安全隐患通报信息，并通报相关责任单位。

6. 做好数据上报工作。根据上级要求做好学校的信息报送工作，特别是要每季度及时更新教育部网络管理系统中学校的网络资产数据。

三、强化网络安全宣传教育，做好网络安全保障

7. 强化网络安全宣传工作。根据省、市工作要求，结合学校工作实际，积极开展网络安全宣传工作，特别是做好网络安全宣

传周期间的网络安全宣传工作。借助宣传手册、展板、微信公众号、学校网站等媒介，开展“线上与线下相结合、老师与学生相结合、平时与战时相结合”的宣传活动。

8. 加强网络安全教育及培训。通过邀请专家进校讲课、举办学生技能大赛及采用线上线下相结合进行培训等多种形式，积极增强师生网络安全意识，提升师生员工网络安全信息素养水平，支持信息化管理和技术人员参与教育部、省教育厅或其他机构举行的网络安全培训。

9. 做好重要时期网络安全保障工作。做好全国两会（3月4日至3月13日）、五一假期（4月29日至5月3日）、高考（6月1日至6月10日）、中秋节（9月29日）、国庆节（9月30日至10月6日）等重要时期的网络安全工作，负责学校重要信息系统（网站）的部门要安排人员24小时值守。

10. 开展相关应用系统网络安全等级保护测评工作。2023年完成对菏泽学院网站系统、教务系统、财务系统、一卡通、OA系统的二级等级保护备案和测评工作。

11. 做好应急演练工作。根据省、市要求积极组建应急演练队伍，参加7-9月份网络安全应急演练，学校根据情况组织1-2次应急演练。

四、加强网络安全工作保障措施

12. 严格制度落实。学校已经出台的《菏泽学院校园计算机网络管理办法》《菏泽学院网络与信息安全管理办法》《菏泽学院

网络与信息安全应急预案》等文件，要严格从学校实际出发，废旧创新，积极完善。坚决按照制度管人管事，从制度上明确网络安全管理的职责和管理权限，建立学校统一领导、部门与单位分工负责、全员协同参与、人人履职尽责的网络安全责任体系。要强化督促落实，形成工作机制，加大考核力度，奖惩分明，做到网络安全工作责任到岗，责任到人。建立信息通报制度，对网络安全工作落实不到位的单位进行通报。

13. 防范技术到位。要求各单位要进一步进行网络安全风险排查，对在梳理过程中发现的网络管理疏漏、安全漏洞和软件缺陷等问题要及时进行处置，确保隐患及时清零。进一步强化网络安全设备管理，持续开展常态化的网络安全巡检。

14. 加强队伍建设。建立和完善网络安全体系，加强专业技术队伍建设，提高现有人员业务水平。积极引进高端网络安全人才，健全岗位设置，建立一支梯队合理、责任心强、稳定可靠的网络安全专业队伍。加强网络安全人员培训，确保网络安全专业队伍具有较高的专业素质。

网络信息中心

2023 年 2 月 20 日